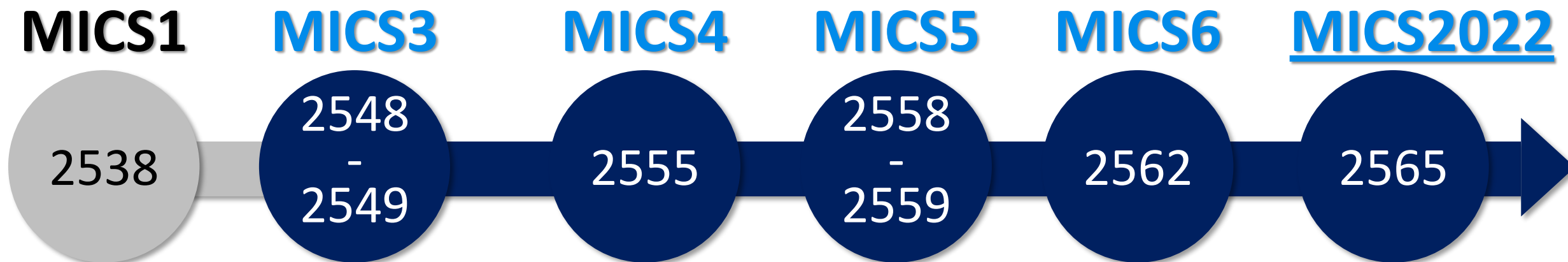


ผลจากการสำรวจ MICS เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก



การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS)

- Multiple Indicators Cluster Survey หรือ MICS จัดทำโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ ร่วมกับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย
- เป็นการสำรวจระดับประเทศที่ครอบคลุมกลุ่มตัวอย่างประชากรเด็กและสตรีที่ใหญ่ที่สุด
- ใช้จัดทำตัวชี้วัด สำหรับติดตามและประเมินสถานการณ์ด้านเด็กและสตรี



ประโยชน์ของ MICS



- ใช้ประเมินสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศ
- ใช้ประกอบการกำหนดนโยบาย โครงการ และ แผนพัฒนาของประเทศ
- จัดทำตัวชี้วัดที่เป็นสากลและสามารถเปรียบเทียบระหว่างประเทศได้
- ติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) และข้อตกลงระหว่างประเทศอื่น ๆ

การเก็บข้อมูล MICS



- สำรวจข้อมูล 77 จังหวัด 34,540 ครอบครัว
- ประมาณค่าตัวชี้วัดในระดับประเทศ จำแนกในเขตเทศบาล/นอกเขตเทศบาล และในระดับภาค (กทม. ภาคกลาง เหนือ ตะวันออกเฉียงเหนือ และใต้)
- จำแนกตามมิติต่าง ๆ เช่น การศึกษา ความมั่งคั่ง ภาษาพูด
- เก็บข้อมูล 20 มิ.ย. – 31 ต.ค. 65

แบบสอบถาม

แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน

สัมภาษณ์แม่/ผู้ดูแล

แบบสอบถาม
สำหรับผู้หญิง
(อายุ 15-49 ปี)

แบบสอบถาม
สำหรับผู้ชาย
(อายุ 15-49 ปี)

เฉพาะครัวเรือนที่ถูกสุ่ม (50%)

แบบสอบถาม
สำหรับเด็ก
อายุต่ำกว่า 5 ปี

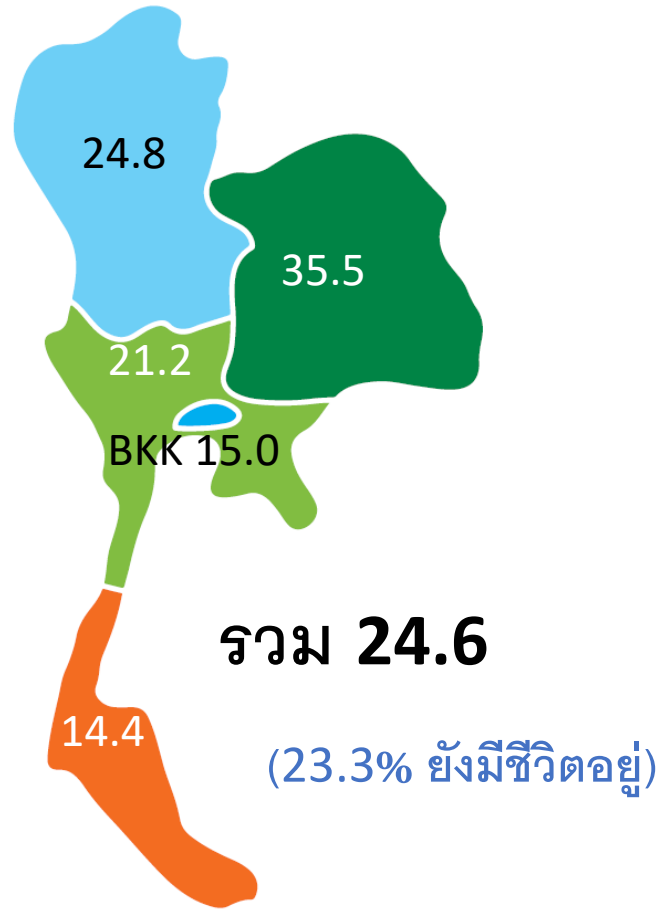
แบบสอบถาม
สำหรับเด็ก
อายุ 5-14 ปี

เลือกเด็กอายุ 5-14 ปี
มา 1 คน

ตัวชี้วัดเกี่ยวกับการเลี้ยงดู



การอยู่อาศัยของเด็ก



เด็ก **1** ใน **4** ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ผู้ให้กำเนิด

อายุของเด็ก	ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่
0-4	20.4
5-9	25.5
10-14	26.1
15-17	25.4

กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง	ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่
ยากจนมาก	31.4
ยากจน	30.9
ปานกลาง	26.8
ร่ำรวย	19.5
ร่ำรวยมาก	12.0

การทำกิจกรรมร่วมกับผู้ใหญ่



อ่านหนังสือ ดูสมุดภาพ



พาไปนอกบ้าน



เล่นนิทาน



เล่นกับเด็ก



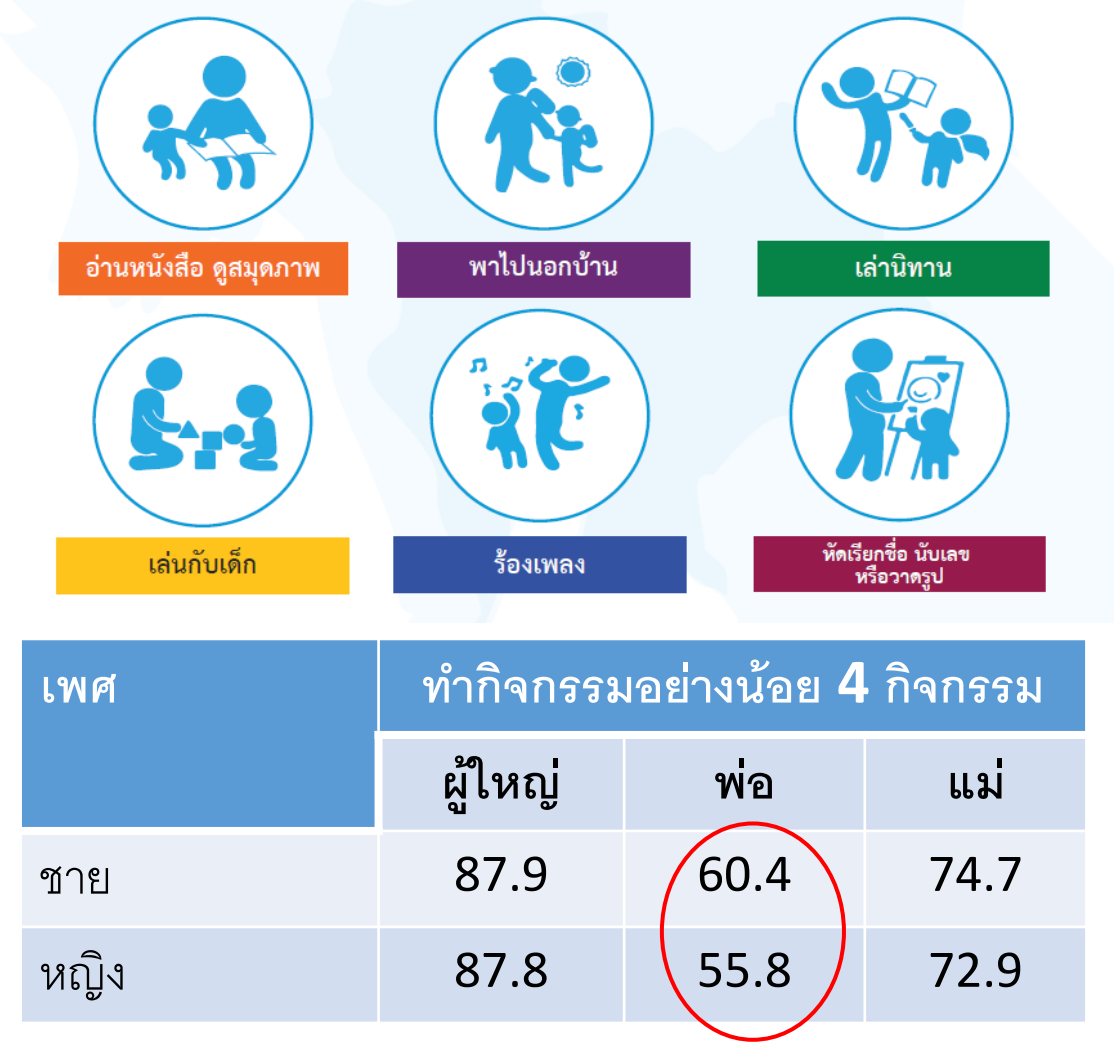
ร้องเพลง



หัดเรียกชื่อ นับเลข
หรือวาดรูป

ภูมิภาค	ทำกิจกรรมอย่างน้อย 4 กิจกรรม		
	ผู้ใหญ่	พ่อ	แม่
รวม	87.9	58.3	73.9
กรุงเทพ	96.9	75.4	80.3
กลาง	89.2	67.3	81.9
เหนือ	84.9	55.4	72.8
ตอ. เฉียง เหนือ	85.2	39.3	58.9
ใต้	90.0	75.3	87.8

การทำกิจกรรมร่วมกับผู้ใหญ่



กลุ่มดัชนี ความมั่นคง	ทำกิจกรรมอย่างน้อย 4 กิจกรรม		
	ผู้ใหญ่	พ่อ	แม่
ยากจนมาก	78.2	16.1	46.9
ยากจน	85.1	19.4	56.1
ปานกลาง	88.8	28.7	64.2
ร่ำรวย	93.9	44.0	74.8
ร่ำรวยมาก	95.8	50.5	82.1

อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์



เด็กต่ำกว่า 5 ปี เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นจากปี 2019
52.8% → 61.9%

อายุของเด็ก (ปี)	ร้อยละเด็ก ที่เล่น	น้อยกว่า 1 ชม.	1-2 ชม.	3-4 ชม.	5+ ชม.
รวม	61.9	31.7	54.9	11.0	2.0
0-1	27.0	55.9	39.5	3.6	0.8
2-4	80.4	27.4	57.7	12.3	2.2

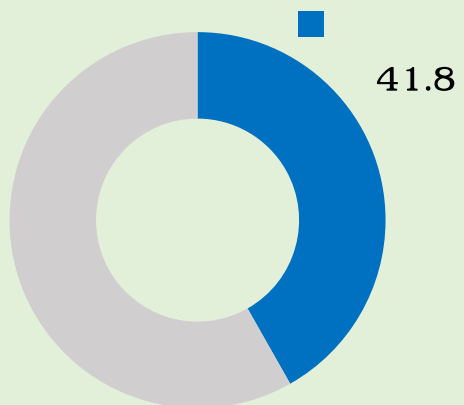
กลุ่มดัชนี ความมั่งคั่ง	ร้อยละ เด็กที่เล่น	น้อยกว่า 1 ชม.	1-2 ชม.	3-4 ชม.	5+ ชม.
ยากจนมาก	47.1	33.7	54.1	9.5	0.4
ยากจน	64.1	32.5	53.8	10.6	2.7
ปานกลาง	61.1	31.2	53.0	12.2	3.4
ร่ำรวย	61.2	31.5	55.1	11.4	1.6
ร่ำรวยมาก	63.5	31.6	57.0	10.3	0.8

วิธีการอบรมเด็ก

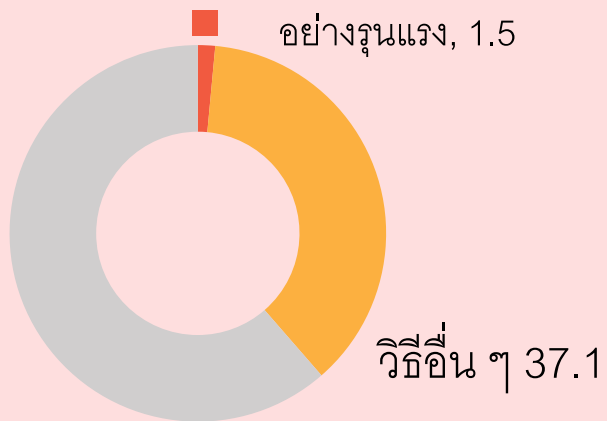
ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี ที่ได้รับการอบรมโดยวิธีการใดๆ
ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา

(MICS6: 57.6%)

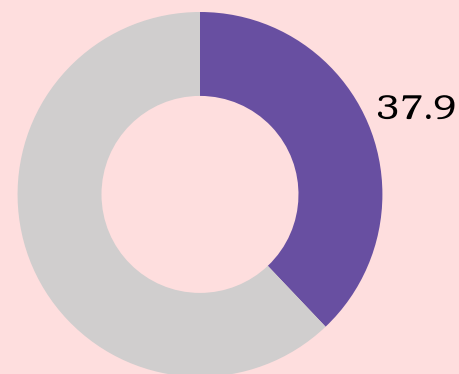
ไม่ใช้ความรุนแรง
เท่านั้น



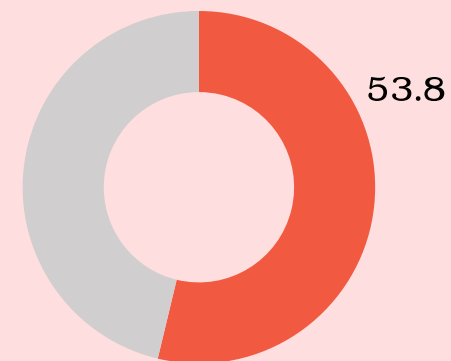
ลงโทษทาง
ร่างกาย



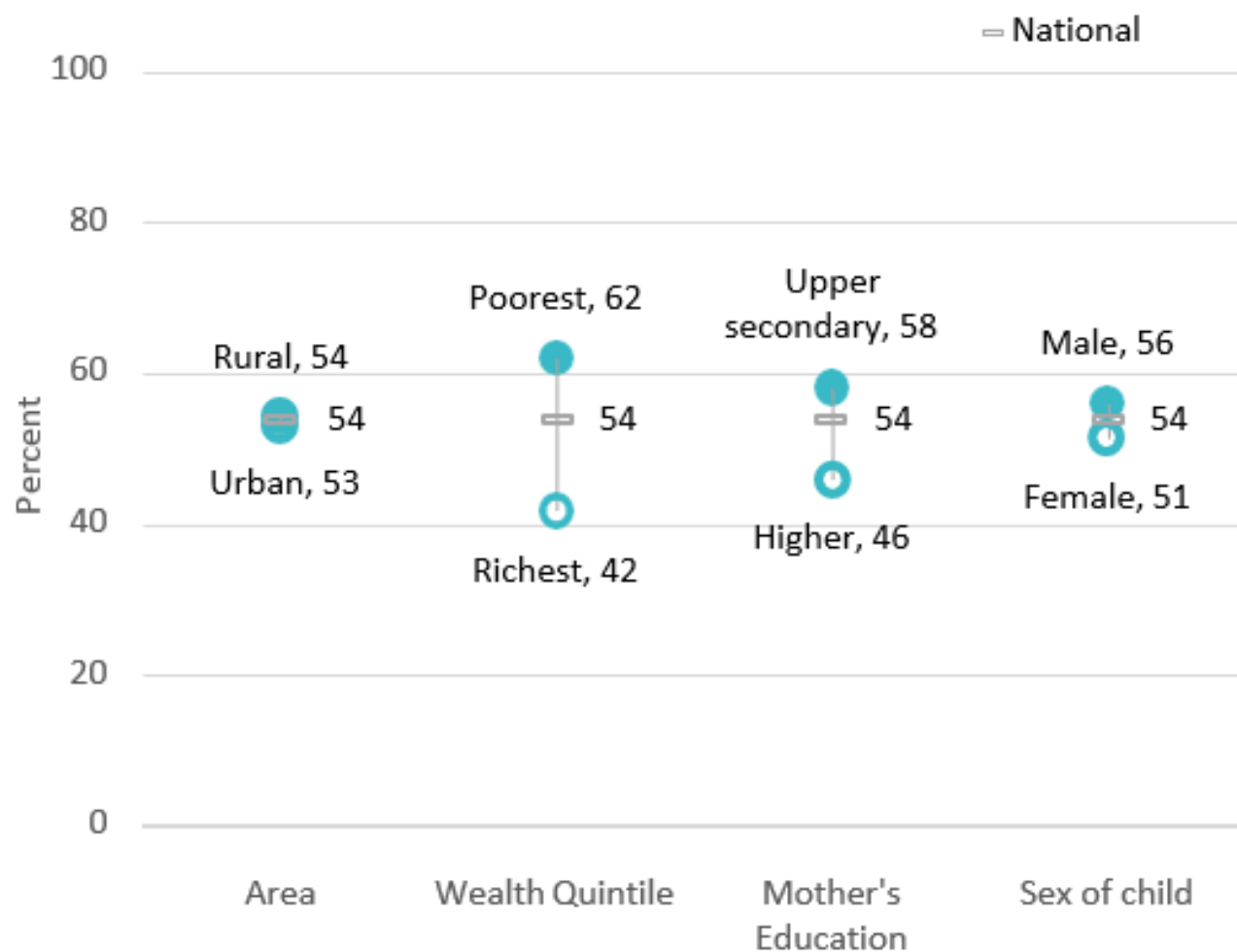
ใช้ความรุนแรง
ทางจิตใจ



ใช้ความรุนแรง
อย่างใดอย่างหนึ่ง

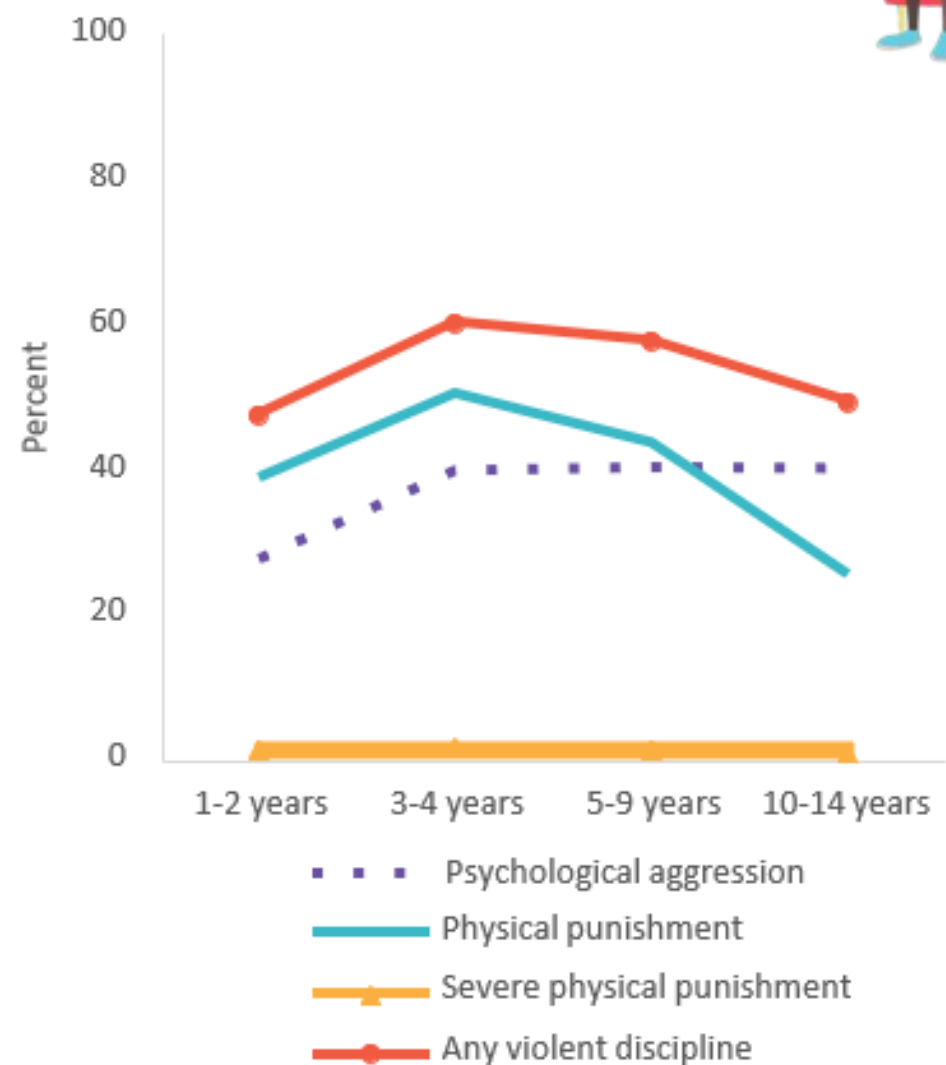


Violent Discipline: Inequalities

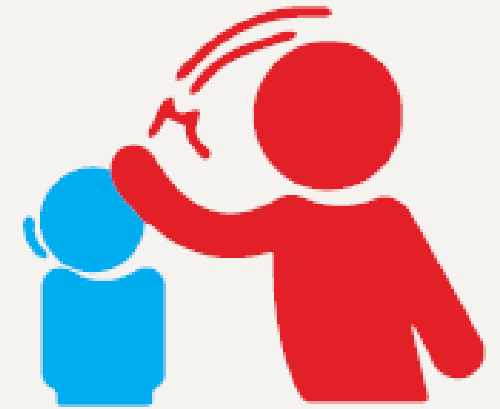


Percentage of children aged 1 to 14 years who experienced any violent discipline in the past month, by background characteristics

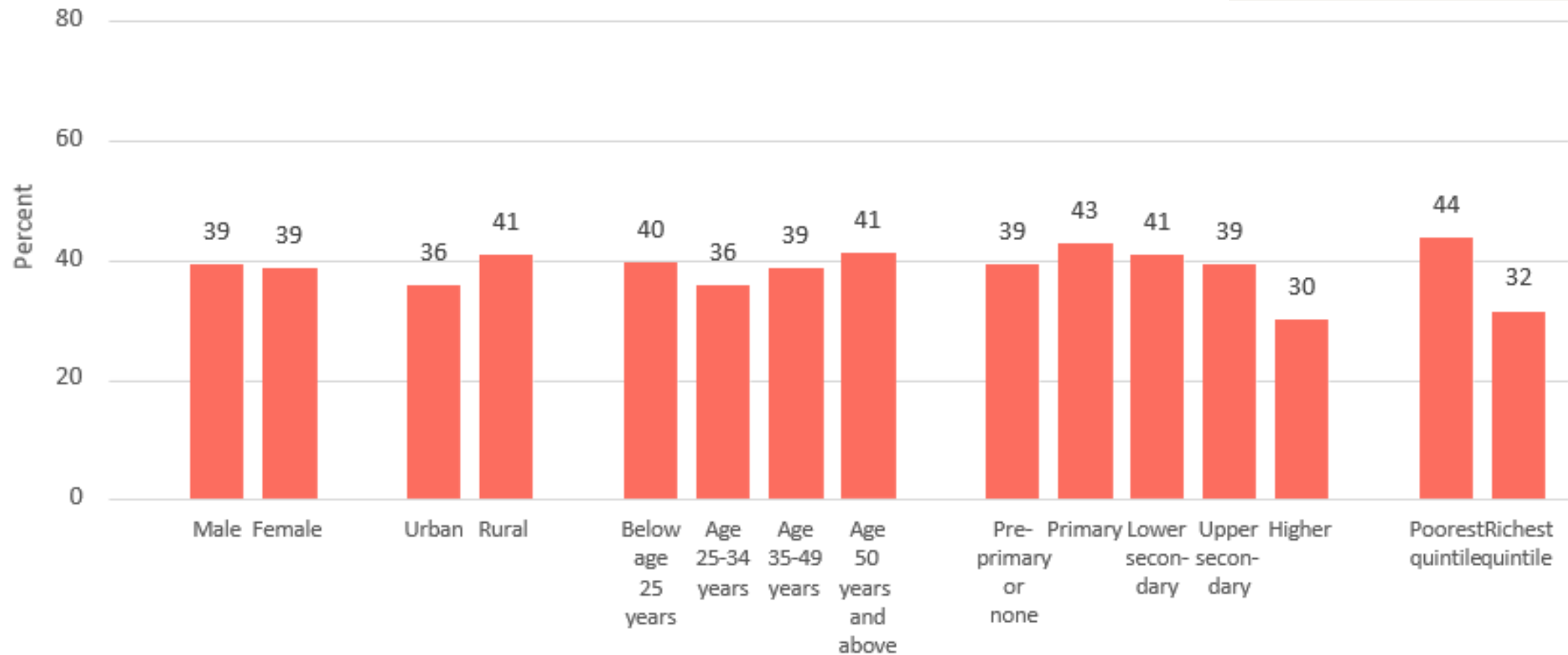
Violent Discipline: Age Patterns



ทัศนคติต่อการลงโทษทางร่างกาย



ร้อยละของแม่/ผู้ดูแลเด็กที่เชื่อว่าการเลี้ยงดูเด็ก สั่งสอน หรือให้การศึกษาเด็ก
อย่างเหมาะสม จำเป็นต้องมีการลงโทษทางร่างกาย ประเทศไทย พ.ศ. 2565

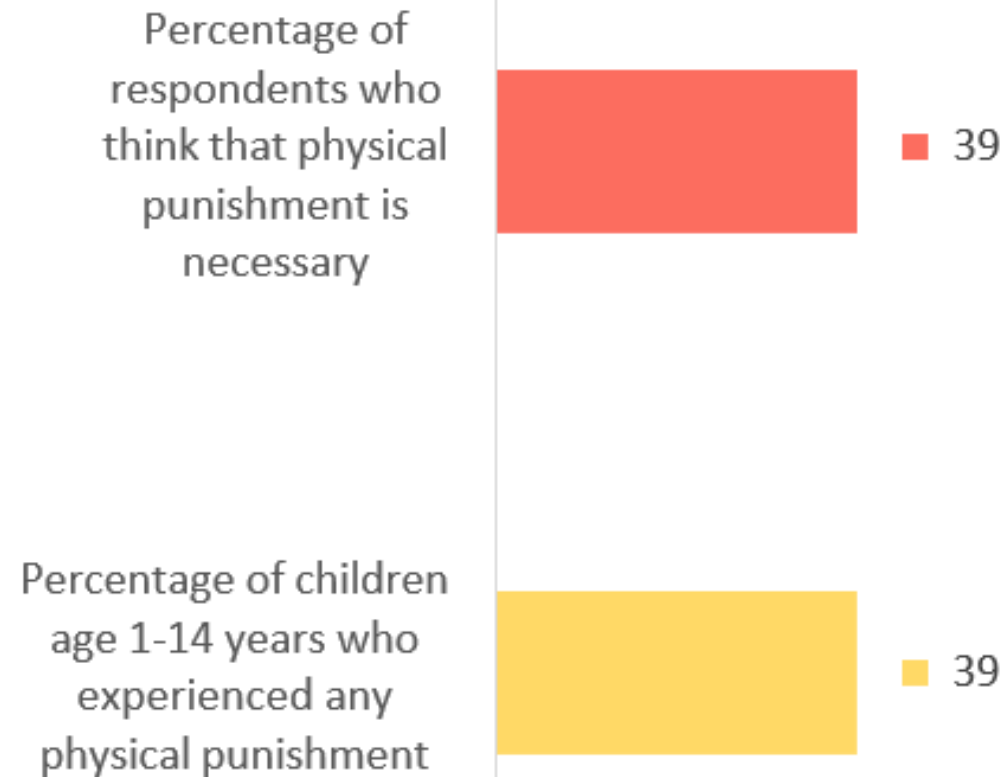


Percentage of mothers/caretakers who think that physical punishment is necessary to raise or educate children.

ทัศนคติต่อการลงโทษทางร่างกาย



Physical Punishment: Attitudes & Experiences



การดูแลที่ไม่เพียงพอ

ภูมิภาค	ที่ถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพัง	ที่ถูกปล่อยให้เด็กอายุต่ำกว่า 10 ปีดูแล	ที่ถูกปล่อยทิ้งไว้โดยไม่ได้รับการดูแลที่ไม่เพียงพอ
ยอดรวม	1.8	3.8	4.7
กรุงเทพมหานคร	2.5	5.2	5.6
กลาง	0.8	2.5	3.3
เหนือ	1.5	4.4	5.0
ตอ.เฉียงเหนือ	2.9	4.0	5.6
ใต้	1.3	4.4	4.8
ในเขตเทศบาล	1.5	4.3	4.9
นอกเขตเทศบาล	2.0	3.5	4.6

	ที่ถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพัง	ที่ถูกปล่อยให้เด็กอายุต่ำกว่า 10 ปีดูแล	ที่ถูกปล่อยทิ้งไว้โดยไม่ได้รับการดูแลที่ไม่เพียงพอ
ยากจนมาก	3.7	6.6	8.2
ยากจน	1.5	2.9	3.7
ปานกลาง	1.9	2.5	3.7
ร่ำรวย	0.8	3.3	3.6
ร่ำรวยมาก	0.6	3.5	3.8
ภาษาไทย	1.9	3.4	4.3
ภาษาไม่ใช่ไทย	0.9	7.5	7.8
0-1 ปี	1.2	1.6	2.3
2-4 ปี	2.1	5.0	6.0

ECDI2030 เป็นเครื่องมือ
สำหรับประเมิน
พัฒนาการเด็กปฐมวัยใน
ระดับประชากร
ใช้เพื่อรายงานตัวชี้วัด
SDG 4.2.1

“สัดส่วนของเด็กอายุ 5 ปี เพศ
ชายและหญิง มีพัฒนาการ
สมวัย ในด้านสุขภาพ การ
เรียนรู้ และร่างกาย และสุข
ภาวะทางอารมณ์”



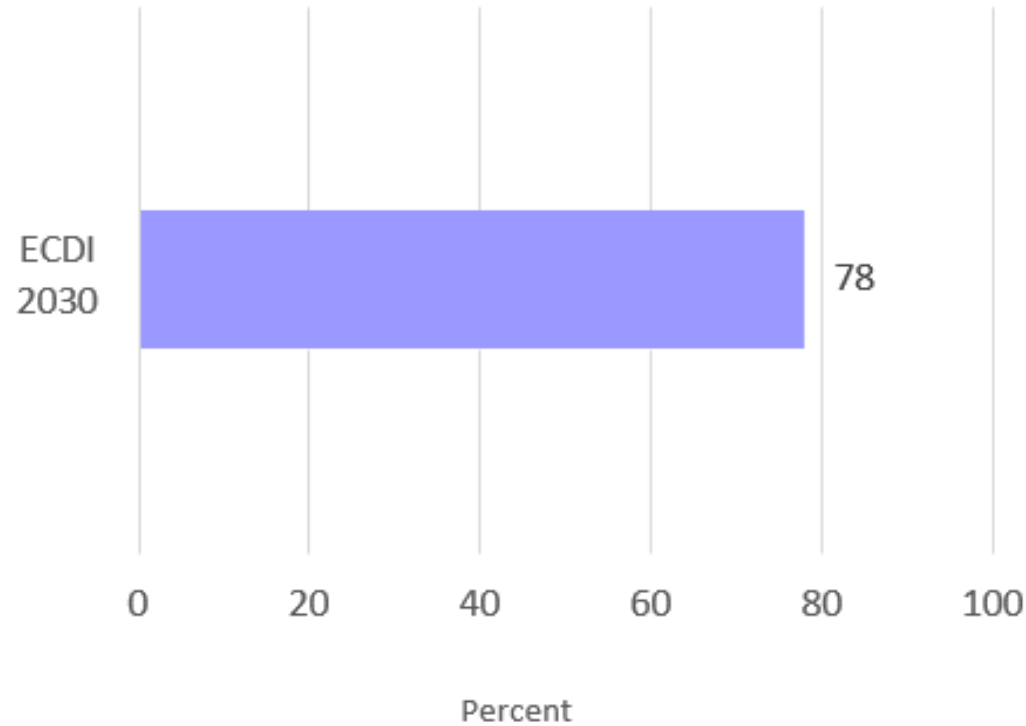
ECDI2030

Early Childhood Development Index



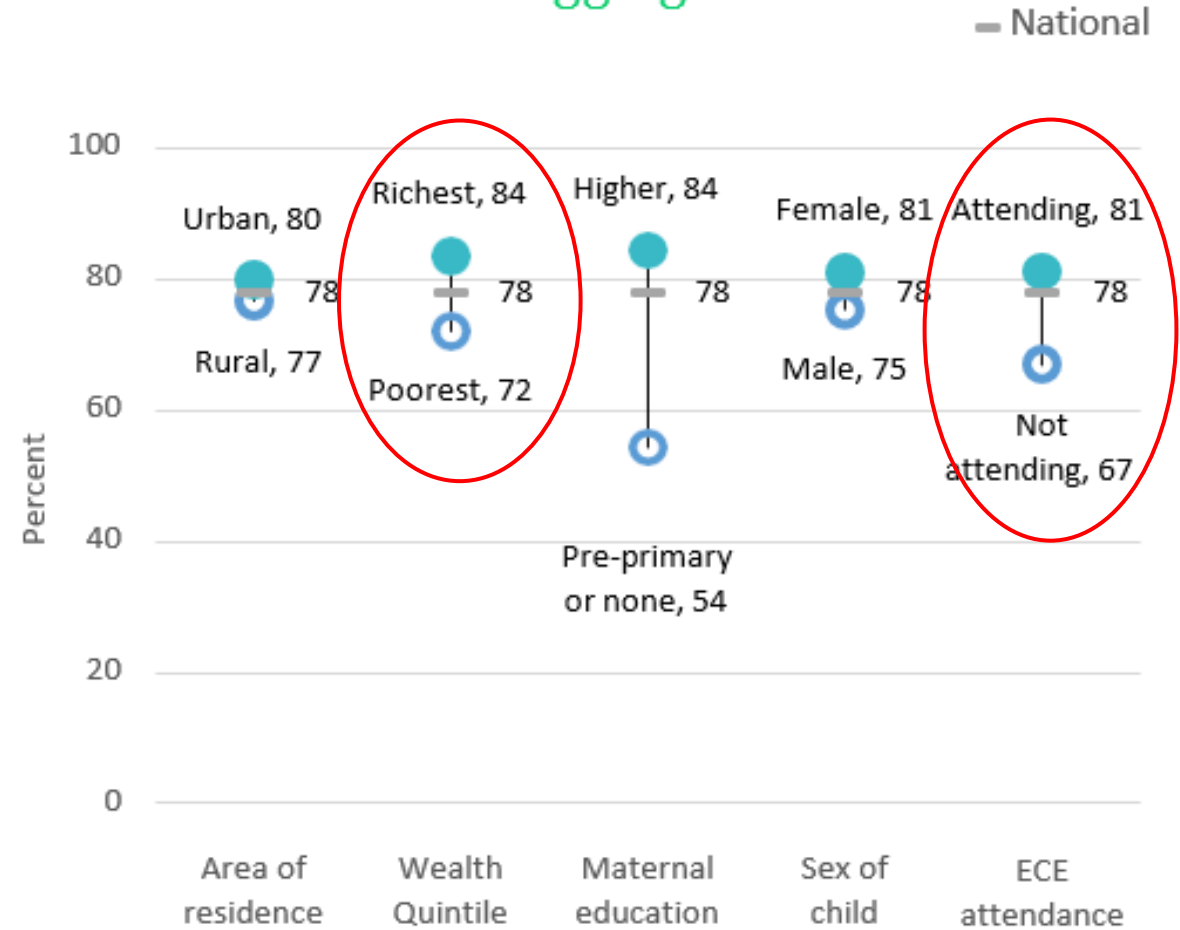
ECDI2030

ECDI2030: Total Score, SDG 4.2.1



ECDI2030: Early Childhood Development Index; percentage of children age 24-59 months who are developmentally on track in health, learning and psychosocial well-being.

ECDI2030: Disaggregates



ECDI by various characteristics
ECE = Early childhood education.

Thank you

