

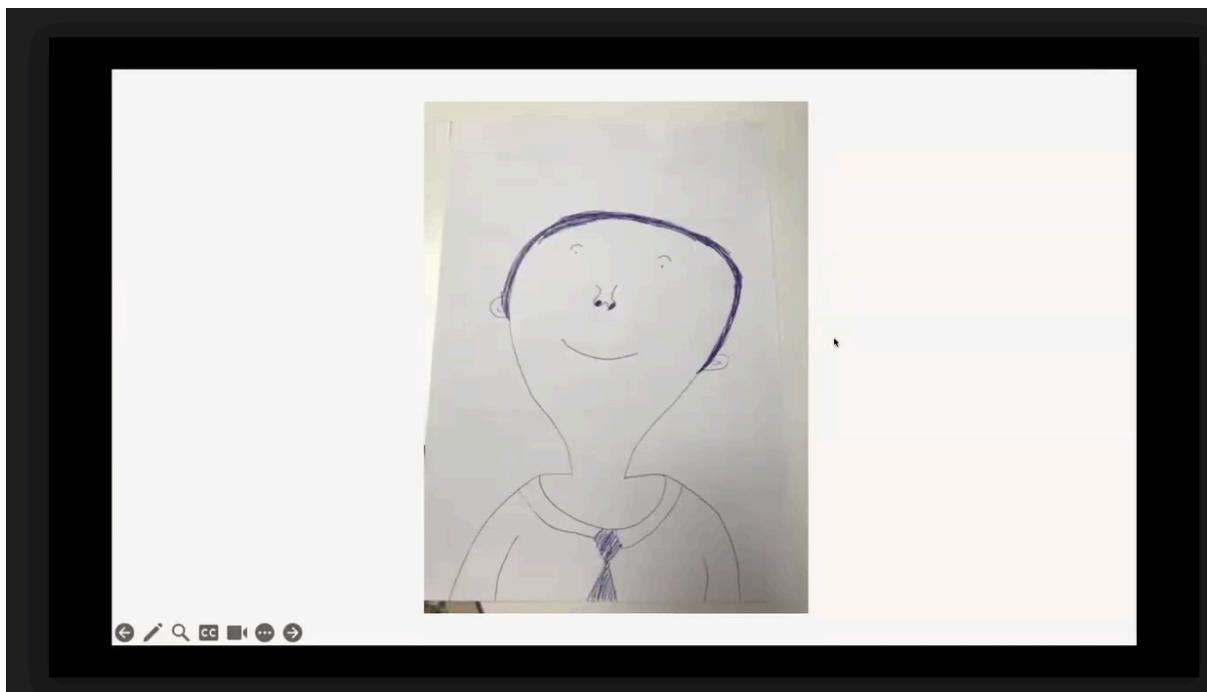
CASE

เด็กหญิง (คำนำหน้า) B นามสมมติ อายุ 7 ปี

มารดาพาามาพบแพทย์ เพื่อการต้องการคำปรึกษาเรื่องการเลี้ยงดูบุตร

มารดาเล่าว่าสังเกตเห็นว่า B ชอบแต่งตัวเหมือนเด็กผู้ชาย เล่นของเล่นแบบเด็กผู้ชาย ปฏิเสธการเล่นแบบเด็กผู้หญิง มาตั้งแต่เด็กๆ

ตอน 3 ขวน บอกแม่ว่าตัวเองเป็นเด็กผู้ชาย



Sex ≠ Gender

Sex "เพศสรีริยะ" อวัยวะเพศ โครงร่างมนุษย์ ของรูปแบบเพศ	Gender "เพศสภาพ" เพศทางความรู้สึก จิตใจ และสังคม
--	---

Term and definition

Gender identity: อัตลักษณ์ทางเพศ

Gender expression/role: บทบาททางเพศ

Sexual orientation: รสนิยมทางเพศ

- Heterosexual: รักต่างเพศ
- Homosexual: รักเพศเดียวกัน
- Bisexual: รักทั้งสองเพศ
- Asexual: ไม่ชอบเพศใดเลย
- Pansexual: ชอบได้ทุกเพศ

What's LGBTIAQN+?

 Lesbian

 Gay

 Bisexual

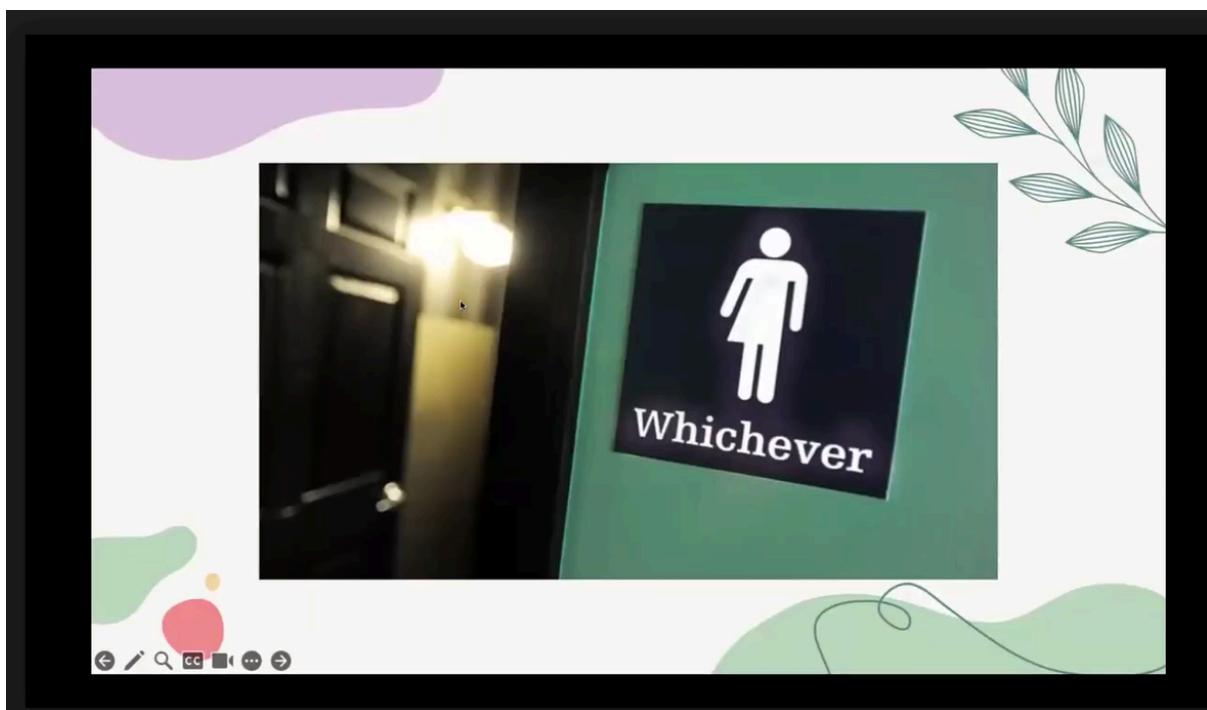
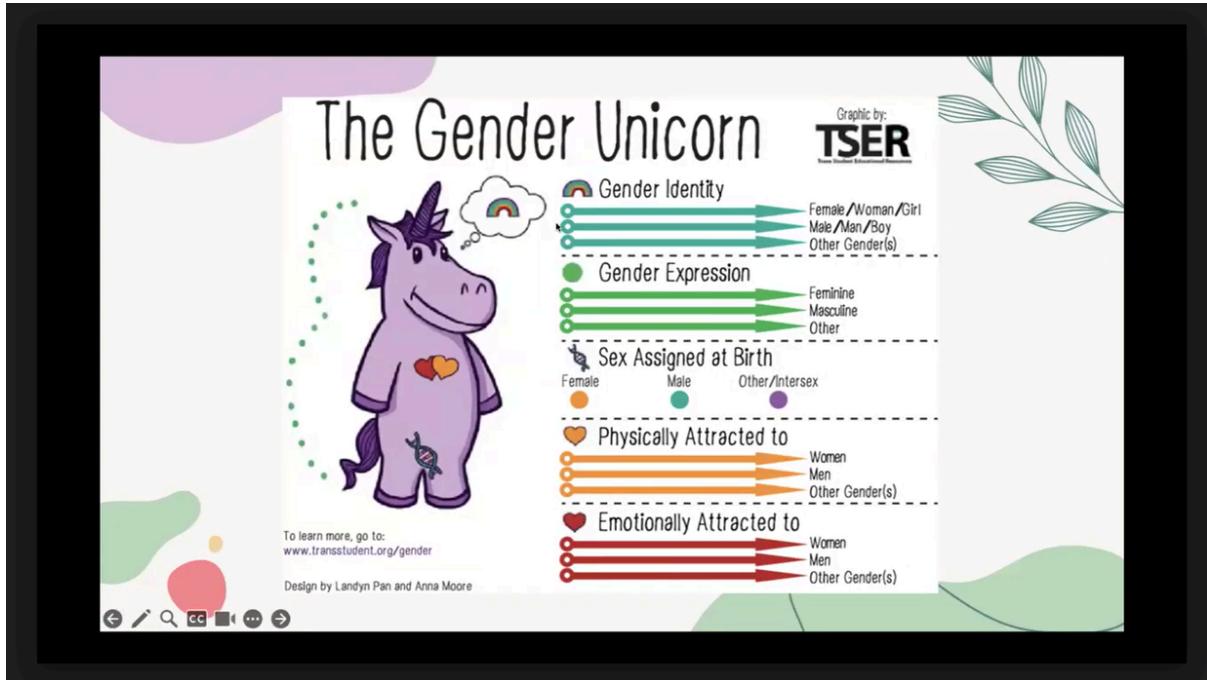
 Transgender/
Transexual

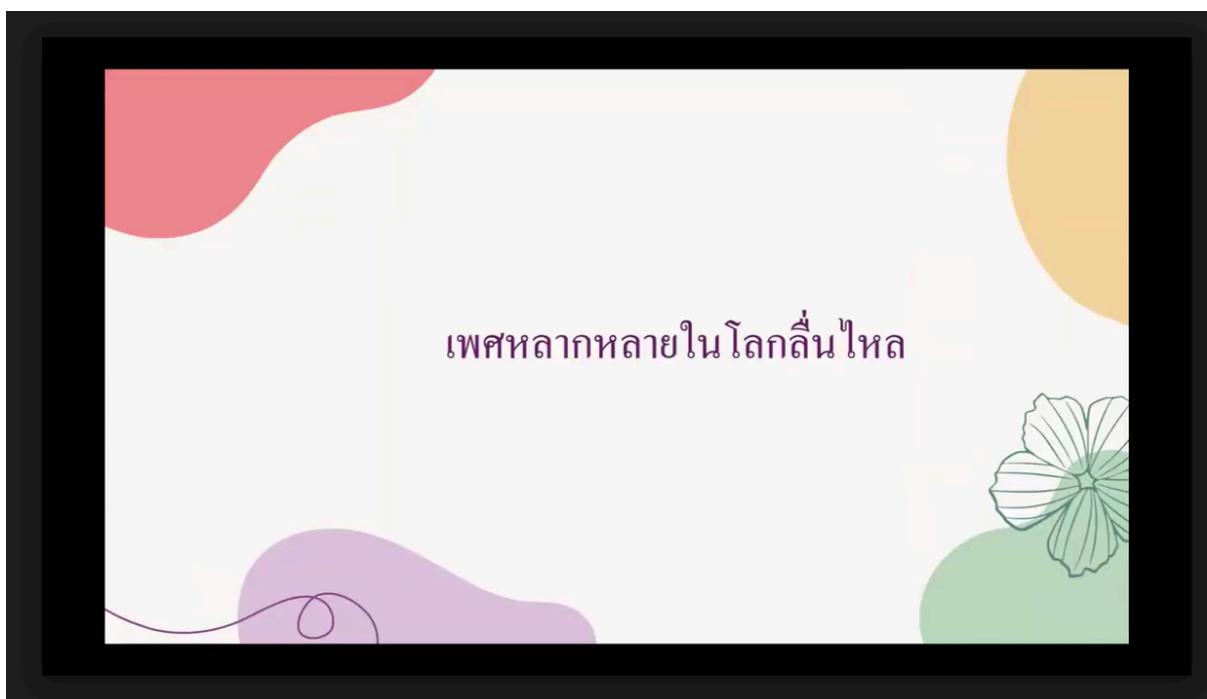
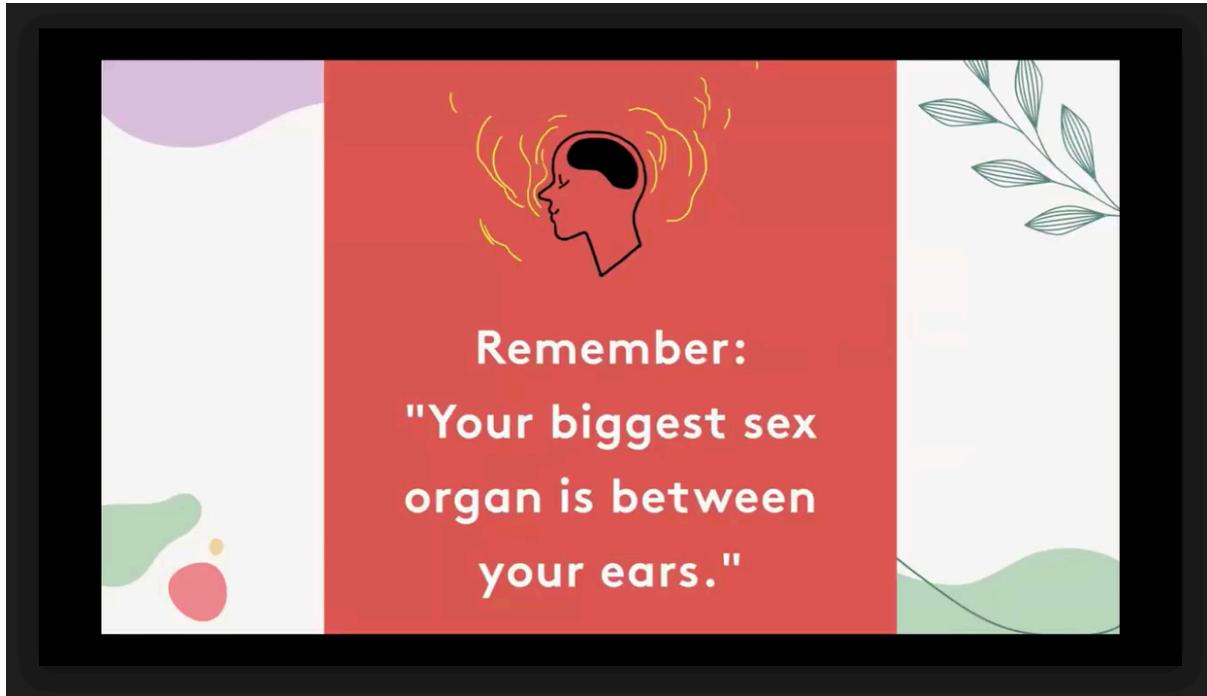
 Intersex

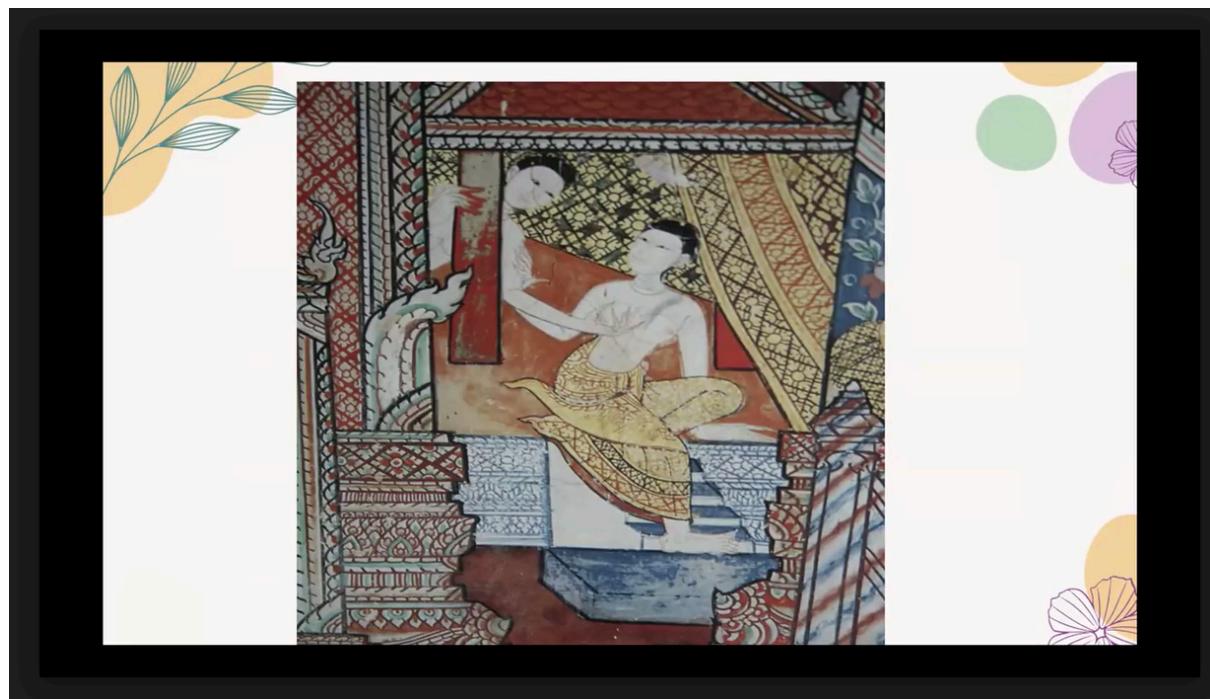
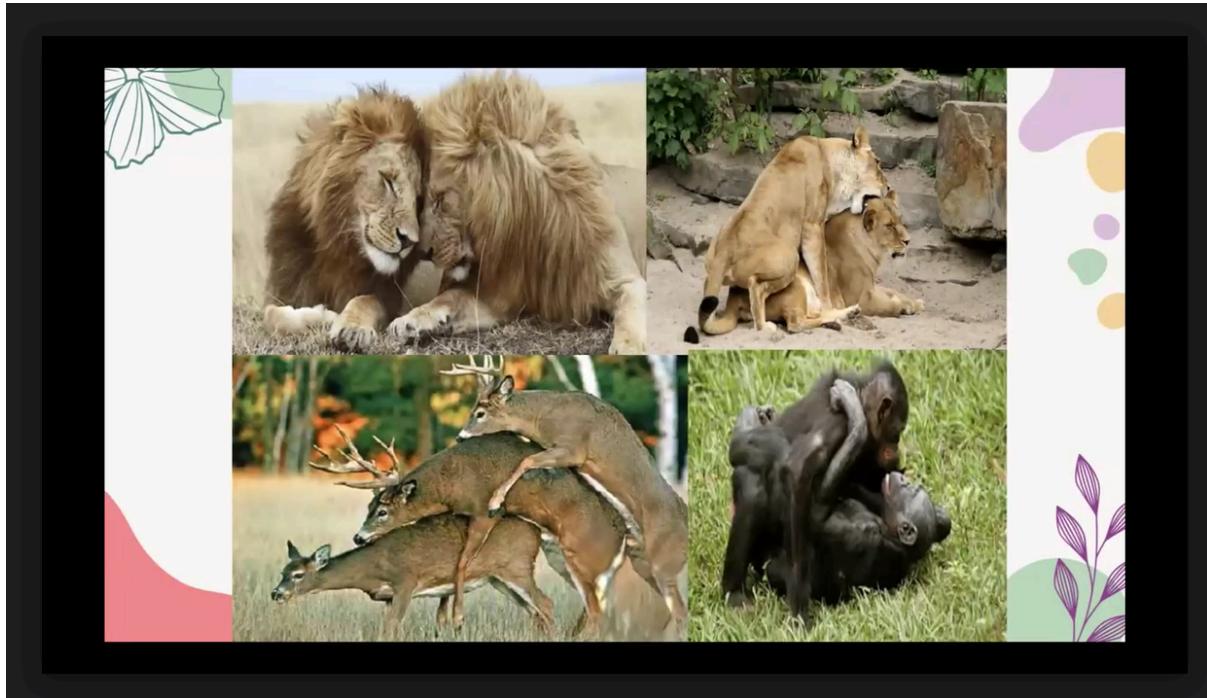
 Asexual

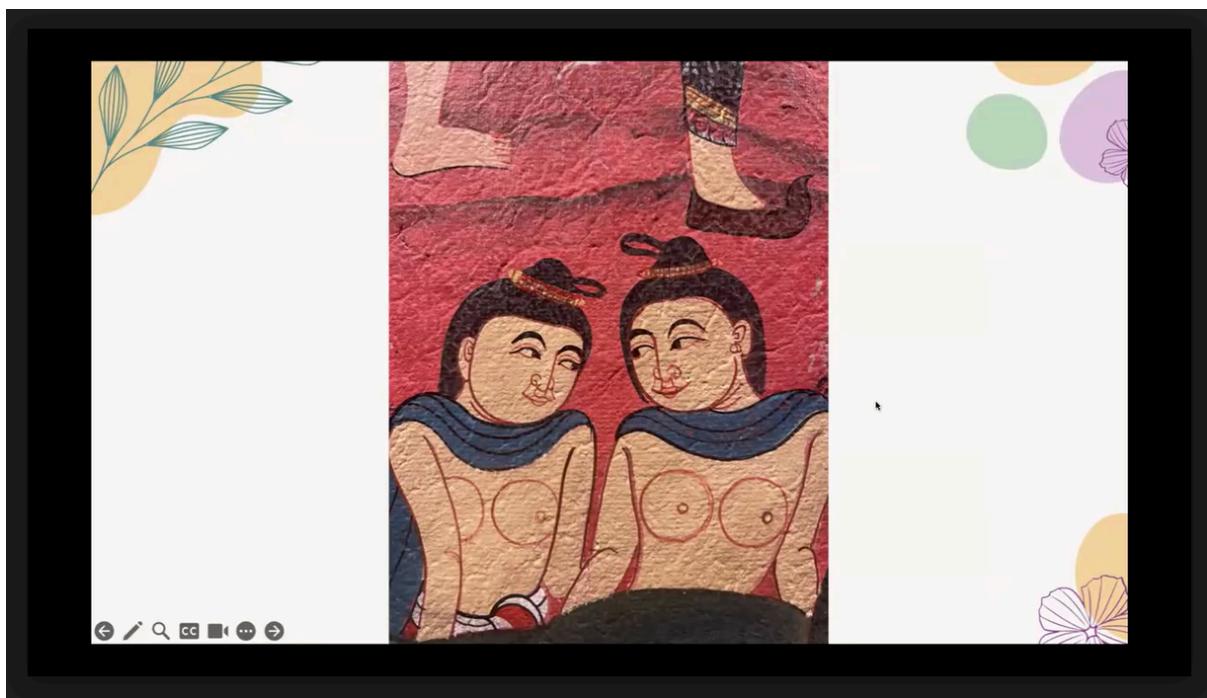
 Queer/
Questioning

 Non-binary







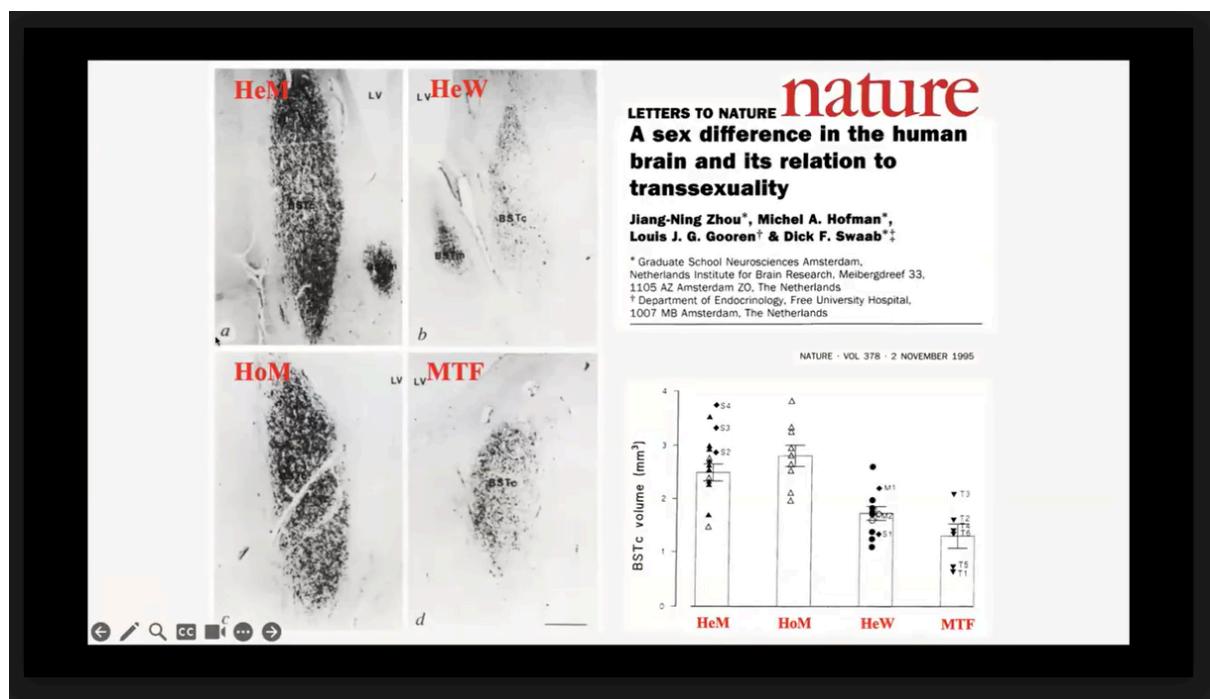
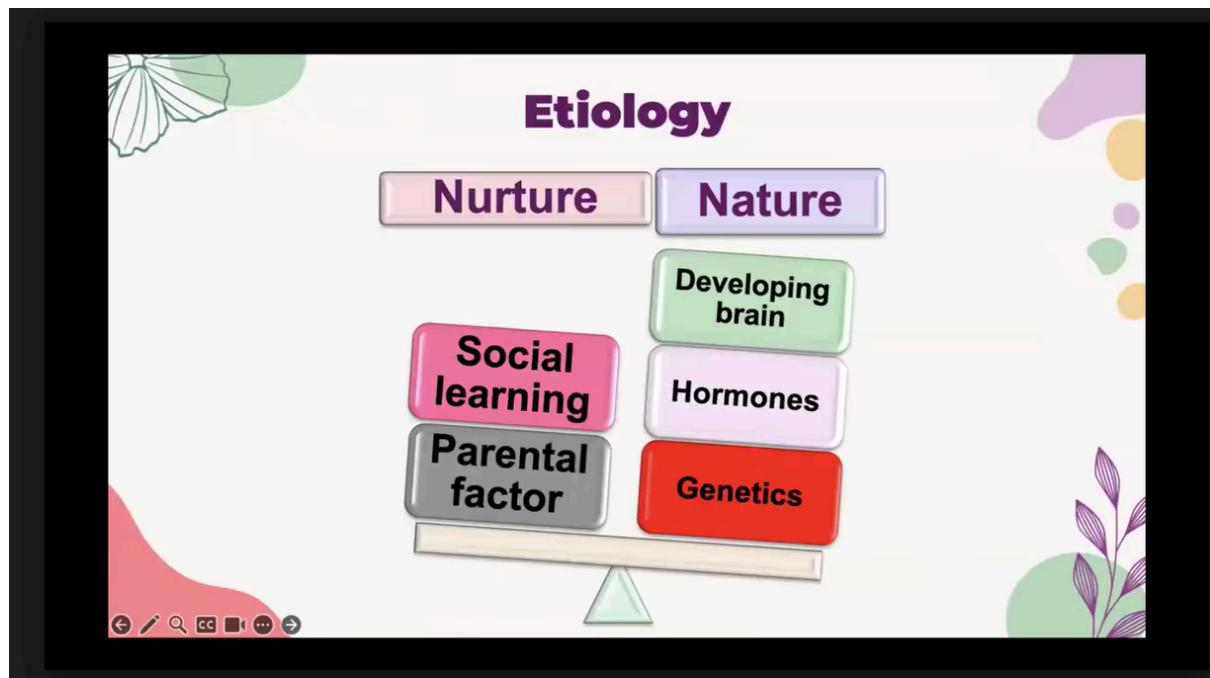




อัตโนมัติ

ปัจจัยร่วมกัน

- ปัจจัยชีวภาพ
- ปัจจัยสิ่งแวดล้อม
- ปัจจัยทางวัฒนธรรม





TRANSGENDER: ROLE OF GENETICS?

Twin Studies

Concordance for Gender Dysphoria
N = 23 monozygotic (8 F, 15 M) twin pairs
N = 21 same-sex dizygotic (5 F, 16 M) twin pairs
N = 7 opposite sex twin pairs

Results: Concordance for Gender Dysphoria

Monozygotic Twin pairs: 39.1%
Same-sex dizygotic twin pairs: 0%
($p = 0.005$ vs. MZ twins)
Opposite sex twin pairs: 0%

Studies of individual candidate genes: inconsistent

(Heylens G et al. J Sex Med 9:751-757, 2012)

The infographic is set against a background of colorful, abstract wavy shapes in pink, green, and yellow. It discusses the results of twin studies regarding gender dysphoria concordance across different types of twin pairs (monozygotic, same-sex dizygotic, opposite sex). It also notes that studies of individual candidate genes have found inconsistent results. A reference is cited from Heylens G et al. in the journal J Sex Med 9:751-757, 2012.

ปัจจัยทางสังคม?

- Influence of parental factor on sexual identity/orientation is unclear

Zucker KJ, J Abnorm Child Psychol 1994;22:1–13
Veale JF. Personality and Individual Differences 2017;48(4):357-366

- Sexual learning and parents' sexual orientation had no effect on gender development

Gartrell NK. Arch Sex Behav 2011;40:1199-1209

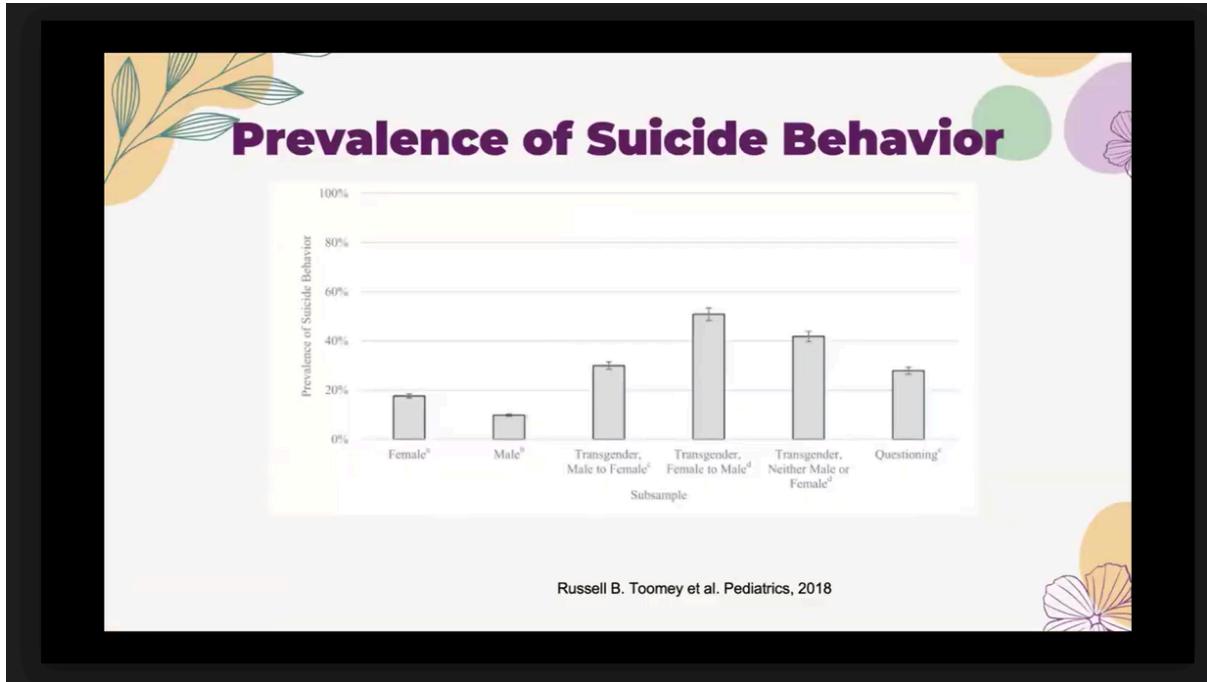
Social factors?



Risk

- ยาเสพติด
- ฆ่าตัวตาย
- ปัญหาที่โรงเรียน
- ขัดแย้งกับครอบครัว
- ไม่มีที่อยู่
- ตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- HIV and STD
- Eating disorders
- ความรุนแรง (being victims)



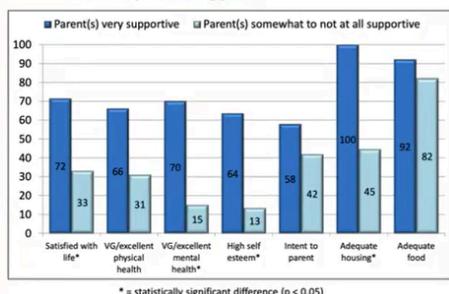


ช่วยเด็กและวัยรุ่นเพศหลากหลาย

- เป็นเพียงความแตกต่างทางลักษณะ ไม่ใช่ความผิดปกติ
- อาจต้องใช้เวลาค้นหาตัวเอง
- ไม่จำเป็นต้องมีคำจำกัดความ
- การบังคับให้กลับไปเป็นเพศเดิมอาจเพิ่มผลเสีย
- ป้องกันผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
- ช่วยวัยรุ่นหาจุดแข็งอื่นๆ เสริมจุดบวก
- สร้างความเข้าใจคนในครอบครัว

IMPACT OF PARENTAL SUPPORT FOR TRANSGENDER YOUTH

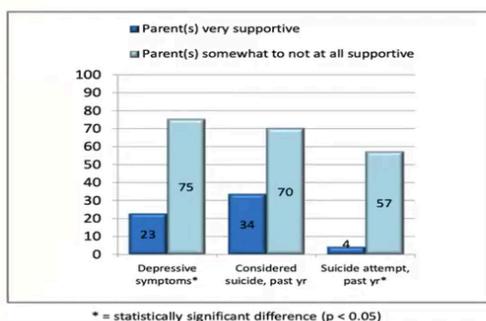
Figure 1. Proportion of trans youth age 16-24 years in Ontario experiencing positive health and life conditions, by level of parental support



Travers R et al. Children's Aid Society of Toronto & Delisle Youth Services, 2012

IMPACT OF PARENTAL SUPPORT FOR TRANSGENDER YOUTH

Figure 2. Proportion of trans youth age 16-24 years in Ontario experiencing negative health and life conditions, by level of parental support



Travers R et al. Children's Aid Society of Toronto & Delisle Youth Services, 2012

พ่อแม่ลูกเพศหลากหลาย

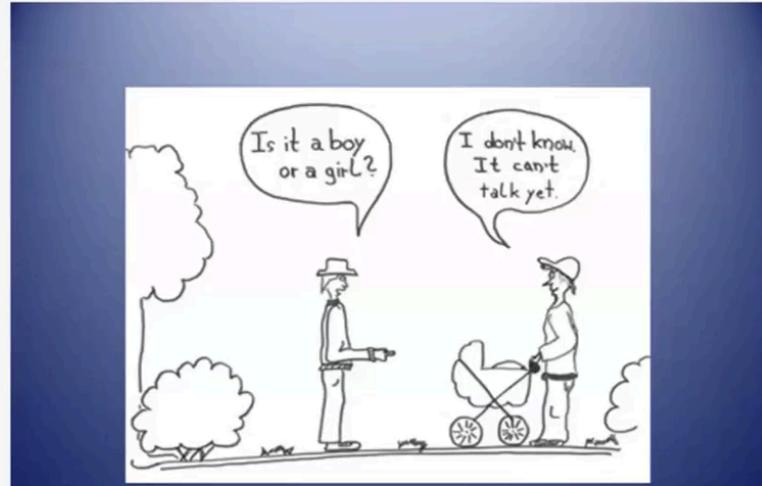
- เป็นพื้นที่ปลดปล่อย... “เด็กๆ อ่านพ่อแม่อุ้ยตลดเวลา”
- ให้เวลาทำงานกับตัวเอง
- เข้าใจความรู้สึก ความคาดหวัง ความเชื่อ ของตัวเอง ตั้งคำถามและหาคำตอบ
- เพศหลากหลายไม่ได้เป็นความผิดปกติ
- เพศหลากหลาย ไม่ใช่ “ทางเลือก”
- ทำความเข้าใจ ว่าผู้ปักธงหรือการเลี้ยงดูมักไม่ใช่สาเหตุหลักของการเกิด
- ปรับนิยามเรื่องความสุขในชีวิตลูก
- ปรับความคาดหวังให้เหมาะสม
- เข้าใจความรักที่ไม่มีเงื่อนไขและไม่เกี่ยวกับเพศ
เดิยงแบบเป็นกลาง ไม่ตีกรอบเรื่องเพศ











**Thank you
For your Attention**